

## **Конспект сюжетно-ролевой игры «Автобус» в средней группе**

**Левикова Е.С.**

**Цель:** Обучение сюжетно-ролевой игре «Автобус»

**Задачи:**

- ✓ Обучать выполнять игровые действия в соответствии взятой роли.
- ✓ Познакомить детей с ролью кондуктора.
- ✓ Закреплять умение брать на себя роль шофера, и пассажиров и действовать с их назначенной ролью.
- ✓ Продолжать учить использовать атрибуты для этой роли, закреплять умение действовать в соответствии с их назначением.
- ✓ Обучать ролевому диалогу.
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ✓ Продолжать воспитывать вежливое отношение друг к другу, правила поведения в пассажирском транспорте.

**Оборудование:**

Из стульчиков построен салон автобуса, место для шофера, шапочки для шофера и кондуктора, сумка с билетами, кошельки, деньги, сумки для покупателей.

**Подготовительная работа:**

- ✓ Рассматривание картины «шофер», проведение дидактических игр на классификацию, выделение лишнего по профессиональному признаку.
- ✓ Рассматривание различных иллюстраций картинок о транспорте, экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за автобусом и работой шофера.
- ✓ Беседа о личном опыте.
- ✓ Чтение детской литературы.

**Игровые роли:** Шофер, пассажиры, кондуктор.

Содержательная часть.

Организационный момент.

Из стульчиков построен салон автобуса, место для шофера, шапочки для шофера и кондуктора, руль, сумка с билетами.

В группе появляется зайчик, здоровается, знакомится с детьми.

**Воспитатель:**

– Зайчик, ты почему такой грустный?

**Зайчик:** – Ребята, у меня сегодня спортивные соревнования и мне надо доехать до стадиона, но я не знаю на каком транспорте можно поехать, помогите мне, пожалуйста?

**Воспитатель:**

– Подожди, зайчик, мы с ребятами сейчас тебе поможем.

**Воспитатель:**

– Ребята, а вы знаете, что такое стадион?

– Стадион – это место где занимаются спортом, где проходят спортивные соревнования. Он находится в городе. На каком транспорте можно до него доехать?

**Воспитатель:**

– Это гараж. В нем стоит транспорт, но он сломался, давайте его починим, и зайчик выберет, на чем ему можно доехать до стадиона.

(дети собирают разрезные картинки.)

**Воспитатель:**

– Что ты собрал? Что у тебя получилось? Грузовая машина – это какой транспорт: пассажирский или грузовой?

Зайчик загадывает загадку:

– А теперь, Отгадайте загадку, отгадка у кого – то из вас на картинке.

*Что за чудо – длинный дом!*

*Пассажиров много в нем.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином*

(Автобус)

**Воспитатель:**

– Зайчик может добраться на чем? (на автобусе) Автобус – это пассажирский транспорт, потому, что он перевозит пассажиров.

– Повторите, какой это транспорт? (пассажирский)

– Кого перевозит автобус? (пассажиров)

– Куда еще можно в городе поехать на автобусе?

(вариант фразы: «На автобусе можно поехать в больницу»)

**Воспитатель:**

– Как называют человека, который управляет автобусом? (шофер) Воспитатель:

– Ну, а теперь давайте отвезем зайчика на автобусе, на стадион. На остановке ждет автобус, но, чтобы он поехал, нужен шофер.

– Сейчас я по считалочке выберу шофера.

– Один, Два. Три – шофером будешь ты!

– Посмотрите, что необходимо взять шоферу для поездки? (на столе лежат атрибуты: руль, фуражка, поварешка, шофер выбирает атрибуты для своей роли).

- Для чего тебе руль? (чтобы управлять автобусом).
- Садись, шофер, за руль, повезешь пассажиров. Итак, у нас есть шофер.
- Как называются люди, которые едут в автобусе? (пассажиры). Вы будете пассажиры.

**Воспитатель:**

- Прошу, пассажиры занять свои места.
- Когда, пассажиры едут в автобусе, кондуктор продает билеты. Кондуктором буду я.
- Повторите, кто я? (кондуктор)
- Сегодня у нас появилась новая сумка, в ней лежат билеты. Вы будете их покупать.
- Сейчас я покажу, как нужно покупать билет:
- Пассажир кондуктору дает деньги, и говорит: «Дайте, пожалуйста, мне билет?»

Кондуктор дает билет.

Пассажир говорит «Спасибо».

(детям раздаются кошельки)

- Приготовьтесь оплачивать проезд, начинается продажа билетов.

Билет стоит 5 рублей. Нужно отсчитать 5 рублей. Достань те деньги из кошельков, рассчитайтесь, (обучение ролевому диалогу) .

**Пассажир:** – Дайте, пожалуйста, мне билет? (кондуктор дает билет).

Пассажир говорит «Спасибо»

**Воспитатель:**

- Зайчик, а ты почему такой грустный?

**Зайчик:** – Ребята, а у меня нет денег, чтобы купить билет.

**Кондуктор:**

- Не грусти, зайчик наши ребята тебе помогут. Кто поможет купить билет зайчику?

(дети покупают билет зайчику, и сажают его в автобус)

**Кондуктор:**

- Что должен сделать автобус, когда подъедет к остановке?
- Билеты проданы, шофер, заводи мотор, включи музыку, поехали, споем веселей. (Исполняется песня «Мы едем, едем, едем. »).

**Кондуктор:**

- Пассажиры, будьте внимательны, автобус подъезжает к остановке.
- Остановка: «Стадион», (автобус останавливается, готовьтесь к выходу).

**Зайчик:** – Все приехали, я побежал.

**Кондуктор:**

– Подожди зайчик не спеши. Из автобуса надо выходить осторожно, друг за другом, ни кому не мешать и не толкаться. Кого нужно пропустить вперед? Давайте пропустим вперед девочек (дети вместе с зайчиком выходят из автобуса).

**Зайчик:** – Все, я побежал.

**Кондуктор:**

– Не торопись зайчик, посмотри впереди дорога. Посмотрите налево, направо, прямо. Перед нами пешеходный переход, (зебра).

– Давайте спокойно и безопасно пройдем по пешеходному переходу, (дети идут по пешеходному переходу и останавливаются перед «стадионом»)

**Зайчик:** – А вот с стадион. Спасибо большое, ребята, что вы мне помогли, я пойду на соревнования, и приглашаю вас остаться и поиграть на стадионе.

**Воспитатель:** – Ребята, молодцы, зайчик вам благодарен, давайте скажем ему до свидания!