

Конспект сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» в средней группе

Цель:

- Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
- Развивать умение брать на себя роль.
- Формировать у детей умение играть в сюжетно – ролевую игру «Поликлиника».
- Взаимодействие в игре друг с другом.

Игровая среда: группа

Игровые роли: врач, медсестра, врач регистратуры, продавец в аптеке.

Материал и оборудование:

Загадки, халаты, шапочка доктора, игровой набор доктора, медицинские карточки на каждого больного и геометрические фигуры, куклы.

Ход:

Воспитатель: – Здравствуйте ребята. Давайте начнем наше занятие с пожеланием добра друг другу. Повернитесь друг к другу лицом и скажите «мы желаем друг другу добра».

- Молодцы ребята отгадайте загадку:

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней (доктор).

Воспитатель: - молодцы ребята, давайте сейчас вы послушаете сказку и стихотворение (И. Туричин «Доктор Айболит») а как вы думаете, в какую игру мы сейчас с вами будем играть? (Поликлиника)

– А с кем вы ходите в Поликлинику? Вот и наших кукол нужно отвести в Поликлинику на прием к детскому врачу (педиатру). Давайте прервемся на физкультминутку, а потом распределим роли.

Физкультминутка

Самолёты.

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками,

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо,

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям,

Да и снова полетели.

– А теперь давайте выберем считалочкой врача, медсестру, рабочего в регистратуре, продавца в аптеке (каждому ребенку воспитатель объясняет их обязанности, а дети одевают халаты и шапочки и идут на свои рабочие места и готовят рабочее место к работе).

Воспитатель раздает детям игрушки и просит пожалеть их и успокоить, предлагает взять им карточки из регистратуре и встать в очередь к врачу, что бы они могли им помочь).

Диалог в регистратуре:

Дети здороваются, называют свою фамилию имя и просят карту больного. Регистратор выдаст карту больного (по геометрическим фигурам, которые находятся на карточке и на пациенте).

В поликлинике начинается прием. Воспитатель напоминает детям, что бы они заняли очередь к врачу. Прежде чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться рассказать, что болит у вашего ребенка?

Диалоги в больнице больного и доктора дети придумывают, сами воспитатель помогает, если ребенок затрудняется в разговоре. После посещения врача он идет с выписанным рецептом на лекарства в аптеку. После аптеки в процедурный кабинет, затем может возвращаться домой.

Итог:

– Поликлиника закрывается: уже поздно, пациентов всех вылечили. Работникам можно снимать халаты, навести порядок на рабочих местах и возвращаться в сад.

– Ребята во что мы сегодня с вами играли?

– Что вам понравилось больше всего в нашей игре?

– Ребята я желаю вам здоровья.