

## **Конспект инновационного занятия по приобщению детей к социальной действительности (старшая группа)**

### ***Тема:***

«Знакомство с правилами и знаками на дороге».

### ***Цель:***

формировать систему знаний о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

### ***Задачи:***

социально-коммуникативное развитие:

- развивать логическое мышление, память, ориентировку в окружающей детей обстановке.
- умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях,
- воспитывать у детей организованность.
- воспитывать желание научить правилам поведения на улице младших детей, своих друзей,

познавательное развитие:

- учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов,
- закрепить знания детей о видах транспорта,

речевое развитие:

- расширять активный словарь
- развивать речь

художественно-эстетическое развитие:

- формировать интерес к окружающей действительности

физическое развитие:

- развивать двигательную активность детей

интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

***Обеспечение занятия:***

Плакат с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие, предписывающие); карточки с видами транспорта; конверты (по количеству детей), в которых находятся разрезные знаки; знак «Место остановки автобуса»; билетки; стенд «Школа дорожных знаков»; презентация на тему «Правила поведения на дороге».

***Предварительная работа:***

чтение художественной литературы, наблюдение.

***Ход занятия:***

**В:** — Ребята, сегодня мы с вами отправимся в школу. Но не в обычную школу, куда ходят ученики, а в «Школу дорожных знаков».

**В:** — На чем бы вы хотели поехать?

**Д:** — (на автобусе, на трамвае, на самолете...)

**В:** — А как, одним словом, называют средства передвижения, которые вы назвали? (транспорт).

**В:** — Чтобы узнать, на чем мы поедим, вы должны отгадать загадку:

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет,*

*Не на тонких длинных ножках*

*А в резиновых сапожках...*

(автобус).

**В:** — Да, вы правильно угадали.

**В:** — Ребята, когда вы садитесь в транспорт, кем вы становитесь?  
(пассажирами).

**В:** — А какие правила поведения должен знать пассажир?

1. Ждать автобус надо на специальной остановке.

2. В общественном транспорте нельзя громко разговаривать, шуметь, кричать.

3. Отвлекать водителя разговорами запрещено.

4. Воспитанный человек уступает место в автобусе пожилым людям, инвалидам.

5. Высовывать голову из окна автобуса нельзя.

**В:** — Как называют человека, который управляет автобусом?

(водитель).

**В:** — А человека, который продает билеты в автобусе?

(кондуктор)

**В:** — А где мы должны ждать автобус?

(на остановке)

**В:** — Скоро мы отправимся в путь и чтобы не скучать, давайте споем песенку.

(«Мы едем, едем...»)

**В:** — Вот мы и приехали в «Школу дорожных знаков».

*А теперь я вас проверю*

*И игру для вас затею*

*Я задам вам всем вопросы*

*Отвечать на них не просто.*

**В:** — Ребята, в школе нас ждут разные задания.

**В:** — Вот первое задание. На столах у вас лежат карточки с номерами. Найдите свою карточку по номеру билета. Возьмите карточки, посмотрите внимательно. Что изображено на вашей карточке? Скажите, к какому виду относится данный транспорт? Подходим по одному и вкладываем рисунки в кармашки:            Воздушный – Водный – Наземный

**В:** — А теперь давайте поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

*Дом – чудесный бегунок  
На своей восьмерке ног.  
Бегает аллейкой  
По стальным двум змейкам.*

(Трамвай)

*Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.*

(Автобус)

*Что такое – отгадай:  
Ни автобус, ни трамвай.  
Не нуждается в бензине,  
Хотя колеса на резине.*

(Троллейбус)

*Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы –  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.*

( Грузовики)

*Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем!  
Только лучше правь рулем!*

(Велосипед)

*Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжелый подхватчу.  
Где прикажут – положу,  
Человеку я служу.*

( Подъемный кран)

*К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает.*

( Эскаватор)

*Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальет пожар любой  
Смелая дружина.*

( Пожарная машина)

*Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь – сороконожка.  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет.*

(Поезд)

*Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет – пять плугов тащит.*

(Трактор)

*Чтобы он тебя повез,  
Не попросит он овес.  
Накорми его бензином,  
На копыта дай резину.  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ...*

(Автомобиль)

### ***Подведение итога игры:***

**В:** — А сейчас ребята, подойдите пожалуйста ко мне. Давайте с вами вспомним дорожные знаки.

(Дети смотрят на плакат, где изображены дорожные знаки)

**В:** — Какие виды дорожных знаков вы здесь видите?

(Называют знаки)

1. Предупреждающие.

**В:** — Эти знаки предупреждают о приближении водителя к опасному участку дороги. Форма – треугольник с красной каймой.

(Дети называют знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дорожные работы»)

2. Запрещающие.

**В:** — Они вводят или отменяют определенное ограниченное движение. Форма – круг, с красной каймой. Цвет – красный.

3. Предписывающие.

**В:** — Дают чёткое предписание. Форма – круг, цвет – синий.

**В:** — А для чего нужны дорожные знаки?

**В:** — А если бы не было дорожных знаков, что могло бы произойти?

(Ответы детей)

**В:** — А теперь ребята давайте посмотрим, что нам покажет экран.

(Показываем презентацию правил поведения на дороге).

Воспитатель по очереди вызывает детей и обговаривает и обыгрывает каждую проблемную ситуацию.

**В:** — Ребята, а теперь нам пора в детский сад. Садимся в автобус и поехали.

***Итог:***

***В:*** — Вам понравилось в «Школе дорожных знаков?»

***В:*** — А что вам больше всего понравилось?

***В:*** — Вы узнали для себя что-то новое?

***В:*** — Вы, ребята, молодцы! За это я вам дарю книгу «Азбука дорожного движения». Мы с вами и в дальнейшем будем продолжать изучение правил дорожного движения.