

Конспект прогулки для детей второй младшей группы Наблюдение весной за солнцем.

Цель: Расширение представлений детей о солнце весной. Формирование умения детей замечать причинно следственные связи. Активизация в речи детей названий цветов (одуванчик, ромашка, колокольчик). Способствовать развития мелкой моторики, воображения. Способствовать развитию двигательной активности, реакции на сигнал.

В: «Ребята, мы с вами сегодня не просто пойдем гулять, а отправимся в путешествие. Хотите? – Тогда отправляемся!».

Дети строятся в «паровозик» и двигаются по территории детского сада.

Паровозик, ту-туу,

Мчит по рельсам во весь дух.

Звонит колокольчик. Стоп.

Остановка – «Коньково».

В: Ребята, вы не замерзли?

На улице у нас тепло или холодно?

Благодаря чему у нас тепло, подумайте?

А что нас с вами согревает?

Где солнце? Давайте посмотрим, какое оно сегодня?

На что похоже?

Благодаря солнцу у нас с вами растаял (дети говорят снег).

А что еще происходит весной с природой? (ответы)

Молодцы! Справились с моими вопросами, вот, оказывается, какое у нас с вами необыкновенное солнышко.

Пора отправляться дальше.

Дети паровозиком двигаются дальше по территории детского сада.

Остановка «Цветочная»

В: Ребята, посмотри, что это у меня такое на пути (В. Показывает детям цветок одуванчик).

А давайте с вами поиграем в игру «Назови цветок». (Игра с мячом, дети ловят мяч и называют цветок, возвращая мяч воспитателю).

В: Столько много знаете цветов, отлично! Отправляемся дальше.

Стоп! Что это тут у нас с вами? (баночки с цветными мелками, камушками)

А что можно с этим сделать? (дети предлагают, что будем делать)

В: А я нарисую солнышко большое, яркое, красивое. Можете мне помочь. Можете выложить солнышко из камушков. (дети самостоятельно или с воспитателем рисуют на асфальте, выкладывают что-нибудь из камешков). Дети рассматривают работы, рассказывают что рисовали, что понравилось больше всего.

В: Пора отправляться в путь, поезд нас уже заждался.

На пути детей обручи.

В: Ребята, а в какую игру можно поиграть с обручами? Предложения детей (если предложат «Солнышко и дождик» играют, если не предложат надо напомнить про эту игру, предложить поиграть).

Играют в «Солнышко и дождик» обручи – домики. Игра с колокольчиком, если звенит колокольчик – начался дождь надо бежать в домики.

В: Пора в путь! Следующая остановка «Детская площадка».

Остановка «Детская площадка»

Самостоятельная игровая деятельность детей на площадке.

Индивидуальная работа с Колей К., Давидом А., Соней Л. Дети встают в круг и кидают мяч друг другу.

Трудовая деятельность. Собираем веточки на участке (для строительства «шалаша»).

После игры дети убирают игрушки, выносной материал на места.

В: Слышите, ребята, паровозик нас с вами уже заждался. Отправляемся дальше.

Остановка «Группа».

Дети проходят в группу.