

## **Конспект занятия в средней группе «Описание картины «Собака со щенками»**

**Цель:** Развитие связной диалогической речи.

**Программное содержание:**

1. Учить детей составлять рассказ по картине с использованием схемы.
2. Упражнять в подборе определений к явлениям (тёплая, пушистая, мягкая...).
3. Развивать психические функции: воображение, внимание, память.
4. Расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.
5. Воспитывать интерес, любовь к животным.

**Методические приёмы**

Загадка, сюрпризный момент – Ёжик, вопросы по картине, имитации действий, словесная игра «Кругом, кругом», проблемная ситуация: рассыпались картинки, рассказ по картине, игровые приёмы, указания, поощрения, помощь.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, чтение стихотворений и рассказов о животных, рассматривание картины, знакомство со схемой, имитация действий с «подзорной трубой» - кто больше заметит интересного..

**Оборудование:**

- Картина «Собака со щенятами»;
- Картинки с изображением домашних и диких животных;
- подарки-звёзды.

**Индивидуальная работа.**

Упражнять Давида, Даню в назывании детёнышей животных.

### **Ход ООД**

Дети с воспитателем стоят в кругу.

**Воспитатель:** Дети сегодня к нам пришло письмо от Ёжика, давайте его прочитаем.

«Здравствуйтесь ребята, отправляю вам в подарок картину и хочу, чтобы вы составили рассказ по ней».

Ребята, отгадайте загадку:

*Днем лежит и молчит,*

*Ночью лает и ворчит,*

*Кто к хозяину идет –*

*Она знать дает.*

– Кто это?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** Вот посмотрите, к нам пришел друг Ёжика, пес Барбос. Давайте его рассмотрим.

- Внешний вид животного, части его тела.
- Где живет?
- Чем питается?
- Как зовут детеныша?
- Какую пользу приносит человеку.
- Как вы думаете, где живет собака?

**Дети отвечают на вопросы и описывают собаку.**

**Воспитатель:** Собака, это какое животное?

**Дети:** Собака – это домашнее животное.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, вы наверное хотите посмотреть на картину, которую вам прислал Ёжик?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот она (вывешивает картину на доску)

Эта картина называется «Собака со щенятами» Мы с вами ее внимательно рассмотрим, а затем составим рассказ.

Возьмите волшебные «подзорные трубы», посмотрите на картину и назовите, что интересного вы видите, только не повторяйте ответ товарища.

**Воспитатель задает вопросы на уточнение:** Какого щенка ты увидела? А что делают воробышки? Как смотрит собака? И т.п.

Давайте войдем в картину и представим, что мы рядом,...Что вы слышите?

**Дети:** Сопят, тьякают, рычат, стучат по тарелке...

Погладьте собаку и щенят, что вы чувствуете?

**Дети:** Мягкие, лохматые, теплые...

**Воспитатель:** Как еще можно сказать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Чтобы рассказ получился интересный, нам поможет схема. Давайте вспомним, как схема может нам помочь составить интересный рассказ.

- Что подсказывает нам картина?
- О чем мы будем рассказывать потом?
- А дальше?
- Чем закончим рассказ?

**Воспитатель:** Кто пойдет и расскажет нам о собаке?

Рассказ ребенка...

Воспитатель дает небольшую оценку рассказа.

**Воспитатель:** Расскажите о щенке.

Рассказ ребенка...

**Воспитатель:** О ком ты хочешь рассказать?

Рассказ ребенка...

Очень хорошие рассказы вы составили.

**Физкультурная минутка.**

**Вышел зайчик**

*Вышел зайчик погулять,*

*Начал ветер утихать (Ходьба на месте).*

*Вот он скачет вниз по склону,*

*Забегает в лес зелёный.*

*Средь травы, цветов, кустов (Прыжки на месте),*

*Зайка маленький устал.*

*Хочет спрятаться в кустах (Ходьба на месте)*

*Замер зайчик средь травы.*

*А теперь замрем и мы! (Дети садятся)*

**Воспитатель:** А Ёжик знает и других животных. Я хотела показать их вам, да вот беда, ветер-озорник перепутал все картинки...

Вы поможете навести порядок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте разберем картинки с дикими и домашними животными.

(Дети подходят к столам и выполняют задание. Воспитатель задает вопросы.)

**Воспитатель:** Кто это у тебя?

– Какое это животное?

– Как называют ее детеныша?

– Кто мама у котенка?

Вот и замечательно, все справились с заданием, помогли мне.

**Итог занятия.**

Интересные рассказы составили вы по картине Ёжика, помогли собрать животных. А теперь я хочу вам подарить вот эти звездочки.