

## **Конспект занятия по аппликации в средней группе – «Космос»**

### **Программное содержание:**

#### *Изобразительное умение:*

Закреплять умение детей передавать в аппликации характерные особенности космических вариаций, продолжать отрабатывать и совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей.

#### *Технические навыки:*

Закреплять умение разрезать бумагу на длинные и короткие полоски, вырезать одинаковые предметы овальной формы из бумаги сложенной в несколько раз, умение аккуратно наклеивать изображение.

#### *Воспитательные задачи:*

Развивать координацию, плавность и согласованность движений пальцев рук. Развивать чувство красоты, развивать творчество ребенка, самостоятельность, интерес, расширить и обогатить знания об окружающем мире, анализировать свою работу.

#### **Подготовка к занятию:**

#### *Предварительная работа с детьми:*

Рассматривание иллюстраций и картин с изображением космоса. Беседы о космосе и космонавтах. Чтение стихов, рассказов, художественной литературы о космосе.

#### *Материал и оборудование:*

#### *Для воспитателей:*

Иллюстрации космоса, космонавтов, ракеты висит на доске, макет ракеты( стоит на мольберте), цветной картон для основы аппликации, лист серебристой, красной бумаги и заготовки синей прямоугольной формы, ножницы, простой карандаш, клей, кисточка на подставке, тряпочка, одноразовая тарелка(для мусора), бумажные салфетки.

#### *Для детей:*

Черный картон для основы аппликации, лист серебристой бумаги, заготовка синей прямоугольной формы( для ракеты), круглой формы(

планеты) ножницы, простой карандаш, клей, тряпочка, кисточка на подставке, одноразовая тарелка, бумажные салфетки.

### *Организация детей:*

Дети сидят по двое, на столах размещен весь материал.

### *Методические приемы:*

#### *I часть*

Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики», мы с вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

– Кто мне расскажет, что такое космос и где он находится?

Ответы детей.

– Как называют человека, который летит в космос?

– Космонавт.

– Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

– Да, его звали Юрий Гагарин. Он в космос полетел, наверное, на самолете? Или на вертолете?

– Нет.

– Ну, тогда на воздушном шаре?

– Нет, на ракете.

– На какой такой ракете?

– Он сел в космический корабль и полетел.

– Конечно же в космическом корабле. Скажите, а что он увидел в космосе?

– Планеты.

– Да, а какую планету?

– Нашу.

– Как же называется наша планета?

– Земля.

– Молодцы. А сейчас и мы с вами отправимся в космос, только у нас нет транспорта. Давайте сделаем ракеты и запустим их в космос. Но сначала надо подзаправиться.

Физкультминутка.

Встаем, отправляемся на аэродром и поиграем в игру «Самолеты».

– Ну, вот и прилетели на свои места.

Посмотрите, какая красивая фотография у нас есть. Что на ней изображено?( ракета летит в космосе)

Ответы детей.

Ребята, давайте сегодня из разных фигур соберем такую красивую картину.

У вас на столе лежат разные фигуры. Какие это фигуры?

Ответы детей.

– Какая самая большая часть у ракеты? ( обрисовывающий жест)

Ответы детей

– Какой она формы? (прямоугольная)

Ответы детей

– А что еще есть на ракете?( иллюминаторы)

– Какой они формы?( круглые)

Ответы детей.

– Посмотрите, что вокруг нашей ракеты есть? ( планеты, звезды)

– Очень хорошо, планеты какой формы? (круглые)

Частичный показ:

На материале воспитателя.

– Давайте будем вырезать геометрические фигуры. Берем в правую руку ножницы, а в левую квадрат синего цвета, и начинаем срезать уголки, чтобы в итоге получился круг. Это у нас планета Земля.

Теперь вырежем иллюминаторы для нашей ракеты. Возьмем в правую руку ножницы, а в левую квадратик поменьше и начинаем срезать углы.

Воспитатель показывает способы вырезания, стоя к детям боком, так чтобы правая рука была справа от детей.

– Из этих фигур мы составим ракету.

Аккуратно обмакиваем кисточку в клей, приклеиваем, затем примакиваем тряпочкой.

Посмотрите, какая у меня получилась ракета.

Воспитатель показывает образец, и как он составил ракету.

– А теперь вы попробуйте на картоне составить свой космический корабль.

### *II часть. Самостоятельная работа детей*

Дети выполняют задание. Индивидуальная помощь, поощрение, напомнить об аккуратности, уточнить последовательность выполнения работы, установка на творчество.

– Постарайтесь красиво все расставить.

– Кто составил корабль, начинает приклеивать его. Но не забудьте приклеить окна на корабль. Окно на космическом корабле называется иллюминатор и оно круглой формы.

Дети приклеивают ракету.

– Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Что мы видим в космосе?

– Планеты, звезды.

– Давайте приклеим звезды и планеты. Берем кисти, заготовки планет и звезд и начинаем приклеивать.

Дети приклеивают звезды.

После завершения работы дети раскладывают свои композиции на столе.

### *III часть. Рассматривание.*

– Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?