

# Конспект занятия по лепке в средней группе «Ваза с ручками»

## *Программное содержание:*

### **Изобразительное умение:**

- ✓ Закреплять умение детей передавать характерные особенности вазы, продолжать совершенствовать умения детей украшать композицию используя свою фантазию

### **Технические навыки:**

- ✓ Закрепить умения и навыки, полученные ранее (лепить шар, выдавливать в нем углубление. зачищать края), лепить ручки.

### **Воспитательные задачи:**

- ✓ Ввести в словарь детей слова: сувенир, декоративная ваза.
- ✓ Учить детей понимать смысл пословицы «Не дорог подарок – дорога любовь».
- ✓ Развивать мелкую моторику кистей рук, фантазию (в декорировании сувенира).
- ✓ Воспитывать у детей стремление с любовью относиться к своим близким.

### **Подготовка к занятию:**

### **Предварительная работа с детьми:**

- ✓ Рассматривание иллюстраций и картин с изображением различных ваз. Беседы о различных стилях декорирования ваз.

### **Оборудование:**

- ✓ Пластилин, дощечки, бисер, камешки (для декорирования).

### **Ход занятия:**

#### **I часть**

Предложить детям сесть за столы.

Ребята, старинная мудрая пословица гласит: «Не дорог подарок – дорога любовь». Давайте преподнесем подарки тем, кого любим. Но мы не пойдем в магазин покупать подарки, а сделаем их сами. Сделаем с любовью. Ведь именно это самое важное – любить своих близких. Об этом и пословица говорит: «Не дорог подарок – дорога любовь».

– Сегодня я предлагаю вам сделать сувенир. А знаете ли вы, что это такое – сувенир? (Ответы детей).

Сувенир – это подарок на память. Давайте повторим это слово вслух и постараемся его запомнить. Изготовленный с любовью, своими руками сувенир, вы сможете подарить кому захотите: родителям, друзьям, родным людям.

Сделаем мы с вами вазу. Как мы можем ее потом использовать?

(Ответы детей).

– Очень хорошо, в вазу можно поставить цветы.

Ребята давайте вылепим такую красивую вазу в подарок лучшему другу. А сейчас мы ее внимательно рассмотрим.

– Какая крупная часть есть у вазы?( чаша)

– На какую форму ваза похожа?( овал)

Уточнить: Да, но он немного вытянутый. (обрисовывающий жест, сравнение с объемной формой)

– Какая мелкая часть есть у нашей вазы? ( ручки)

– На какую форму похожи ручки? (баранки)

Уточнить: Хорошо, но форма ручек – столбики.

Полный показ способов и приемов лепки вазы. Все действия сопровождаем словесным объяснением.

Мы вылепим вазу из пластилина. Начнем работу с того, что сделаем из пластилина шар. Напоминаю, что шар делается круговыми движениями ладоней. Покажите ручками, как вы будете лепить шар. (Дети показывают круговые движения ладонями).

В центре готового шара сделаем углубление, надавив большим пальцем вот так (показ). Повторите это движение. Затем края получившегося углубления по кругу будем прищипывать пальцами вот так (показ).

– Вытягиваем края, чтобы наша ваза была поглубже.

Теперь, вылепим ручки для нашей вазы. И приклеим к вазе, вот так.

В готовую вазу мы потом поставим цветок. А для того, чтобы наш сувенир стал очень-очень красивым, украсим его. Вы сможете сделать это по-своему, как захотите, используя разноцветные камешки и бисер.

Для того чтобы подготовить наши пальчики к такой непростой, но интересной работе, давайте их потренируем, сделаем разминку.

**Пальчиковая гимнастика «Тук-тук-тук»**

*Пальцы в гости приходили,*

*Тук, тук, тук – стучались в дверь.*

*Только дверь им не открыли:*

*Думали, там страшный зверь.*

Дети постукивают по парте подушечками всех пальцев одновременно. Четверостишие повторяют несколько раз.

Теперь наши пальчики размялись и готовы к работе. Вспомним еще раз последовательность выполнения работы. С чего начнем работу?

(Ответы детей).

Скатаем шар. Затем?

(Ответы детей).

Сделаем углубление в середине шара. А после?

(Ответы детей).

Края углубления будем по кругу прищипывать.

Затем вылепим ручки и приклеим к вазе.

Все образцы убираем.

## **II часть.**

Индивидуальная работа с детьми:

При необходимости индивидуальный показ на материале воспитателя.

Советы, напоминания, уточнения.

Дополнительное рассматривание образца. Похвала.

## **III часть.**

А теперь составим свои работы вместе на дощечки и все подойдем полюбоваться, кто какую слепил вазу.

Дети рассматривают вазы.

Воспитатель обращает внимание на выразительность фигурок:

– У Наташи очень аккуратная получилась вазочка,

– У Артема, красиво оформлена ваза.»

Кому ты подарить этот сувенир?

Что скажешь, вручая подарок?

Как ты думаешь, а что тебе скажут?

Какие чувства испытает человек, получив в подарок твой сувенир?

Думаю, что ваши мамы и папы будут очень рады такому подарку!