

Конспект коллективной аппликации в средней группе

«Цветы для мамы»

Программное содержание:

Изобразительные умения:

Продолжать закреплять навыки детей в выполнении аппликаций, закреплять умение детей передавать особенности цветов.

Технические навыки:

Продолжать отрабатывать и совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.

Воспитательные задачи:

Развивать координацию, плавность и согласованность движений обеих рук. Развивать чувство красоты, развивать творчество ребенка, самостоятельность. Интерес, расширять и обогащать знания об окружающем мире. Анализировать коллективную работу группы, аккуратность.

Материал и оборудование:

Предварительная работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций и картин с изображением цветов. Чтение рассказов, стихов, заучивание загадок.

Для воспитателей:

Картинки с изображением цветов, клей, ножницы, салфетка, клеенка, бумага белого, синего, зеленого, цвета.

Для детей:

Клей, ножницы, салфетка, клеенка, бумага белого, синего, зеленого, цвета.

Организация детей:

Дети сидят по двое, на столах размещен материал.

Методические приемы:

I часть:

В. Я хочу прочитать стихотворение

Расцвела в саду ромашка –

Белоснежная рубашка,

Лепесточки раз и два...

Все резные кружева.

Настя в садик прибежала

И ромашку увидала,

И захлопала в ладоши:

«Ой, какой же он хороший!

Этот беленький цветочек

Пересадим мы в горшочек».

Мама ласково сказала:

«А в горшочке места мало.

Пусть растет в саду ромашка –

Белоснежная рубашка,

Здесь и солнце, и вода,

Пусть цветет в саду она!»

Воспитатель показывает живые цветы, вместе с детьми рассматривают какие они красивые, у них есть лепестки и серединка. Воспитатель объясняет что, если будет много цветов, то это называется букетом.

Воспитатель достает игрушку зайца.

– Ребята, к нам пришел в гости зайчик, ему тетушка Сова сказала, что когда придет весна, будет мамин праздник и все будут мам своих

поздравлять. Он тоже хочет свою маму поздравить, только не знает когда придет весна. Помогите ему ребята, как узнать зайчику, то весна за окошком?

Дети: День становится длиннее, начинает таять снег, чаще светит солнце.

В.: Ой, как хорошо вы все зайчику объяснили. Давайте научим зайчика маме подарок делать. Мы все вместе сделаем букет для всех мам. Какие цветы мы с вами будем делать? Я вам сейчас загадаю загадку, когда вы ее отгадаете, вы сразу поймете о каком цветке идет речь.

*В поле бескрайнем сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички – белые реснички.*

(Ромашка)

– Ребята, какие крупные части есть у ромашки? (лепестки, стебель, листья)

– На какую фигуру похожа ромашка? (круг).

(обрисовывающий жест)

– Какая самая большая часть у ромашки?(цветок)

– Какого он цвета? (белый с желтым)

Посмотрите, желтая сердцевина ромашки состоит их множества шариков. А по краям белые лепестки. На какую фигуру похожи лепестки?(овал) А центр? (круг) (обрисовывающий жест)

А сейчас давайте сделаем из бумаги ромашки в вазе. Посмотрите. Все ли готово на вашем рабочем месте.

Давайте вспомним правила работы с ножницами.

Цветы обычно ставят в вазу. Поэтому сначала мы вырежем и приклеим нашу вазу. Помните, как правильно клеить? Нужно положить вазу на клеенку, взять кисточкой немного клея, намазать вазу. Теперь можно приклеить. Лишний клей промакиваем салфеткой. Теперь будем делать цветочки. Середину методом торцевания, а вокруг будем приклеивать заготовленные лепестки.

Теперь нужно сделать листочки. Возьмем зеленый прямоугольник и срежем у него углы. У нас получились прямоугольные листочки. Теперь можете приступать к работе. А мы с зайчиком если кто-то что-то забудет напомним и покажем.

II часть: Самостоятельная работа детей.

Индивидуальный показ детям испытывающим трудности с вырезанием.
Похвала детей, советы, напоминания детям.

III часть: Рассматривание.

Воспитатель: Какой красивый букет у нас получился!

Зайчику тоже он очень понравился. Он теперь сам сможет сделать подарок маме. В благодарность он угощает нас конфетами.

О чем мы сегодня говорили, что нового узнали? Давайте полюбуемся нашей работой! Вы молодцы!