

Конспект сценария музыкального досуга для детей «Музыкальные чудеса» (средняя группа)

Цель: воспитание интереса и любви к музыке, творческое развитие детей.

Задачи:

- 1) Обогащать детей музыкальными впечатлениями.
- 2) Развивать эмоциональную сферу детей.
- 3) Развивать музыкальную память, ритмическое чувство, звуковысотный слух.
- 4) Развивать умение различать тембры различных музыкальных инструментов.
- 5) Формировать навыки коллективного музицирования.

Дети с воспитателем входят в зал. Занавес закрыт, он украшен осенними листьями, в центре занавеса прикреплен дуб из ткани.

Воспитатель:

Дети, к нам в садик пришло письмо от Тетушки Мелодики.

Она знает, что вы очень любите музыку, и приглашает вас к себе в гости.

А живет она в музыкальном домике, но вот где он находится, она забыла нам написать

Вы хотите отправиться на поиски музыкального домика?

Дети:

Хотим!

Воспитатель:

Ну, тогда в путь!

Дети идут за воспитателем «змейкой» и поют:

По дорожке мы идем | | | | |

Музыкальный дом найдем | | | | |

(дети хлопками в ладоши и шлепками по коленям прохлопывают ритмический рисунок)

Воспитатель:

Мы устали, путь далек

Мы присядем под дубок

(предлагает детям расположиться на полу под деревом).

Воспитатель:

Посидим, отдохнем,

А потом опять пойдём!

В руки падает листочек.

Воспитатель берет его в руки и читает то, что написано на листке:

*На дубочек посмотрите
И конвертик там найдите
Вы задание выполняйте
Путь свой дальше продолжайте!*

Дети находят в ветвях дерева конверт, воспитатель его открывает, берет из конверта плоскостную музыкальную лесенку, цветные картонные колокольчики и объясняет детям задание. Надо прослушать в разной последовательности высокий, низкий и средний звуки. По желанию дети поочередно подходят к лесенке и, прослушав звук, пропевают его на какой-либо слог и ставят колокольчик на соответствующую ступеньку.

Воспитатель:

*Получилось всё у нас!
Лес откроется сейчас!*

(занавес открывается, дети видят зал, оформленный под лес), сверху туча.

Воспитатель:

*Это ж туча дождевая
Да огромная какая!
Непогоду позовет,
Дождь осенний принесёт!.. Давайте попробуем прогнать тучу!*

Дети весело танцуют под песню Виктора Резникова «Улетай, туча!»

Дети стоят и машут туче рукой. Сверху падает дождевая капля.

Воспитатель:

*Ой, капля дождевая упала!
Наверное, туча её нам послала!*

(читает, что написано на капле):

*Чтобы дождик не пошел,
Нужно очень хорошо
Выполнить задание-
Ритма узнавание!
Где же это задание?*

(находит на кулисах, фланелеграфе ритмический рисунок в виде дождевых капель)

Воспитатель:

Давайте подумаем – что же это за стихотворение?

(Дети подсказывают – раз там капельки, значит, стихотворение про дождик!)

Воспитатель:

Верно, давайте-ка прохлопаем:

Дети с воспитателем произносят текст и прохлопывают ритмический рисунок:

Дождик-дождик, перестань!

(легко ударяют ладонями по грудной косточке)

Куплю тебе сарафан

(в конце – один хлопок в ладоши) – повторить 2 раза

Останутся деньги

(шлепки по коленям и два хлопка в ладоши)

Куплю тебе серьги!

(шлепки по коленям и по хлопку справа и слева)

Останутся пятаки

(притопы ногами и хлопок в ладоши)

Куплю тебе башмаки!

(притопы ногами и хлопок в ладоши)

Дети подходят к домику (Музыкальный домик, рядом с домиком музыкальное дерево)

Воспитатель:

А вот и Музыкальный домик!

Смотрите, он украшен нотками и колокольчиками!

И дерево рядом с домиком не простое, а музыкальное – на нем вместо листочков музыкальные инструменты!

Наверное, здесь и живет Тетушка Мелодика!

Видите, на ставнях нарисовано, как правильно в домик постучать!

Приготовьте ладошки:

| | | | | Кто-кто в этом доме живет?

| | | | | Кто-кто в музыкальном живет?

Под мелодичное звучание колокольчиков выходит Тетушка Мелодика и поет:

Здравствуйте, ребята!

(дети отвечают тоже пением)

Мне очень приятно, что вы справились со всеми заданиями! Молодцы! Но я приготовила последнее и очень интересное задание. Вы готовы? (да)

Вам нужно послушать и ответить – в каком порядке и какие инструменты прозвучали

(уходит в домик и играет на треугольнике, металлофоне, дудочке)

Дети отвечают.

Мелодика: - молодцы! И с инструментами вы знакомы, и память у вас хорошая.

(выносит корзинку с деревянными ложками)

Может, вы что-нибудь сыграете?

Воспитатель:

Конечно! Мы вам и сыграем, и споём, правда, ребята?

(Мальчики берут ложки, девочки снимают с музыкального дерева треугольники и колокольчики. Мальчики с ложками садятся на стульчики в шахматном порядке, а девочки встают полукругом сзади)

Песня «Бабушка»

(Дети поют, а на проигрыш между куплетами подыгрывают на треугольниках, колокольчиках и ложках)

Мелодика:

Ой, порадовали, вот спасибо! За это я вам сказку расскажу!

Любите сказки? (Да!)

Но сказка не простая – музыкальная.

Вставайте в круг!

Исполняется композиция «Репка»

(Мелодика рассказывает сказку, а дети под фонограмму выполняют движения, изображая персонажей сказки)

Мелодика:

Понравилась вам сказка? (Да!)

А у меня для вас есть сюрприз. Вы музыку слушать любите? (Любим!)

Тогда садитесь поудобнее, а я позову своих подружек, и мы для вас сыграем!

Мелодика звенит в колокольчик, и в зал входят воспитатели, одетые в соответствующие костюмы. Они здороваются с детьми, ставят подготовленные заранее столики с инструментами (мелодика, ксилофон, металлофоны) и исполняют «Карусельные лошадки», муз.Б.Савельева.

Дети аплодируют, а Мелодика обращается к ним:

Я вижу, что вам наш оркестр понравился. И мы решили подарить вам эти инструменты. Вы обязательно научитесь играть на них!

Воспитатель:

Спасибо Вам, Мелодика! Мы будем стараться, и обязательно ещё к Вам придем! А теперь нам пора возвращаться, до свидания!

(Мелодика и её подружки прощаются с детьми и уходят).

Воспитатель:

Вот и закончилось наше музыкальное путешествие. Но впереди нас ждет ещё очень много интересного и увлекательного в мире музыки!