

## Конспект сценария спортивного досуга во второй младшей группе «Забавные мячи»

Задачи:

- ✓ Развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы.
- ✓ Совершенствовать двигательные умения и навыки.
- ✓ Воспитывать умение играть в команде.
- ✓ Стимулировать активность детей.
- ✓ Прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.

Ход мероприятия:

(Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики.)

**Воспитатель:** Чтобы вырасти здоровыми мы должны заниматься спортом и сегодня у нас есть замечательная возможность, показать, как мы любим бегать, прыгать, играть, но сначала отгадайте загадки. А вы любите отгадывать спортивные загадки? Тогда громко отвечайте:

1. Он лежать совсем не хочет  
Если бросишь – он подскочит,  
Бросишь снова – мчится вскачь.  
Угадайте Это... мяч.

2. Упадет – поскочит,  
Ударят – не плачет  
Это ... мячик.

3. Его бьют, а он не плачет,  
А только скачет, скачет.  
Это ... мячик.

**Ведущий:**

Правильно! Все эти загадки про мячик!

Ребята, посмотрите (по всему ковру в зале разбросаны мячи, все цвета в четном количестве.) что это у нас здесь такое Откуда же эти мячи здесь взялись И почему они лежат в таком беспорядке

(Воспитатель достает куклу клоуна, он громко «плачет».)

**Воспитатель:** А ты кто такой?

**Клоун:** Я Антошка-клоун из цирка! Я мячи свои потерял. Как же теперь я буду детям представления показывать

Ой! А вот же они! Ах вы непослушные! Зачем же вы убежали от меня Сейчас я вас поругаю! А ну-ка быстро возвращайтесь обратно (указывает на корзину пальцем) Ну-ка полезайте в корзину!

Не хотят! Ребята, может, вы мне поможете!

### *Игра «Собери мячи»*

По команде детям необходимо взять в руки по одному мячу и положить клоуну в корзину.

**Клоун:** Ребята, мячи вы собрали. Но посмотрите какие-то они грустные. Может быть, мы развеселим их и вместе с ними сделаем зарядку

**Воспитатель:** Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна. Для начала по порядку -Утром сделаем зарядку!

И. п. — стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. Поднять руки вперед — вот наши ладошки, вернуться в исходное положение (5 раз).

И. п. — стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вперед и положить руки на колени, вернуться в исходное положение (5 раз).

И. п. — стоя ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, руками обхватить колени, опустить голову, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

Воспитатель: смотрите, ребята, мячики стали веселые и хотят с вами поиграть, посмотреть какие вы ловкие, умелые.

### *Эстафеты*

1. Передай, не урони.

Содержание дети передают друг другу мяч руки вверх, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

2. Самый меткий .

Дети бегут с мячом в руках до ориентира, оттуда бросают мяч в корзину, оббегают её и возвращаются обратно.

3. Полёт на ядре.

Попрыгать с мячом между ног

4. «Кто быстрее перенесёт мячи из обруча в обруч».

5. Перевези мячи.

Перевезти мячи на машине.

**Клоун:** Какие же вы молодцы! Помогли мне найти мячики, научили меня весёлым играм и эстафетам, развеселили их и меня! Ну, ребята, Провели вы Получайте-ка награды... (раздает детям сладкие призы). А теперь мне пора возвращаться обратно в цирк! До свиданья!