

Конспект сценариев физкультминуток.

Для занятий: Развитие Речи

Бегут, бегут со двора.

Бегут, бегут со двора	(Шагаем на месте.)
Гулять, гулять в луга:	(Прыжки на месте.)
Курка-гарабурка-каки-таки,	(Хлопаем в ладоши.)
Утка-поплаватка-бряки-кряки,	(Топаем ногами.)
Гусь-водомусь-гаги-ваги,	(Приседаем.)
Индюк-хрипиндюк-шулты-булды,	(Хлопаем в ладоши.)
Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи,	(Топаем ногами.)
Коза-дерибоза-мехе-беке,	(Приседаем.)
Баран-крутороган-чики-брыки,	(Хлопаем в ладоши.)
Корова-комола-тпруки-муки,	(Топаем ногами.)
Конь-брыконь-иги-виги.	(Шагаем на месте.)

Для занятий: Окружающий Мир

Бабочка.

Спал цветок и вдруг проснулся,	(Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел,	(Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся,	(Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел.	(Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,	
Бабочка кружит и вьется.	(Покружиться.)

Для занятий: ИЗО

Мы сегодня рисовали

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Пусть немножко отдохнут

Снова рисовать начнут.

(Кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

(Дети плавно поднимают руки перед собой, встряхивают кистями, притопывают.)

Мы старались, рисовали,

А теперь все дружно встали,

Ножками потопали, ручками
похлопали,

(Дети топают ногами, хлопают в ладоши)

А теперь мы отдохнем –

Снова рисовать начнем.

(Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за педагогом.)

Для занятий: Математика

Так проворны наши руки –

Нет им времени для скуки.

(Дети показывают ладошки)

Руки вверх, вперед, назад –

(Дети повторяют движения за воспитателем)

С ними можно полетать!

(Дети имитируют полет птицы)

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!

(Хлопки в ладоши)

Топ-топ, топ-топ!

(Топанье ногами)