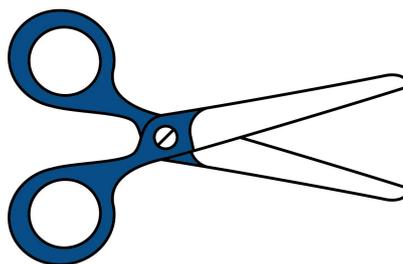


## Консультация для родителей о правилах пользования ножницами



### *Цель:*

Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) о роли развития мелкой моторики при работе с ножницами.

### *Задачи:*

- заинтересовать родителей (законных представителей) важностью этой темы;
- привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству;
- объяснить необходимость закрепления образовательной деятельности дома;
- освежить знания родителей о значении занятий с ножницами в развитии мелкой моторики;
- познакомить с разновидностями игр и занятий с ножницами, литературой по теме.

Старшая группа – это один из главных этапов в обучении дошкольников. В старшей группе дети овладевают серьёзными навыками и важно не упустить это, даже самую малость.

Так, например, в старшей группе дети продолжают учиться работать ножницами. К сожалению, не у всех детей мелкая моторика развита достаточно хорошо.

Умение резать ножницами требует удивительно большого количества навыков для дошкольника.

Чтобы правильно резать ножницами, должна происходить одновременно координация левой и правой рук, которые совершают абсолютно разные движения. И дело это не такое уж и легкое, как это кажется взрослым.

Возьмём, к примеру, резку по прямой линии в центре бумажного листа.

Ребёнок должен держать ножницы тремя пальцами одной руки, при этом постоянно открывать и закрывать их. В то время как второй рукой он держит бумагу и двигает её вслед за ножницами. И в это время ещё нужно оставаться на линии разреза. Из этого очевидно и ясно — резка ножницами требует большой точности и двусторонней координации.

В это время интенсивно развивается мелкая моторика ребенка, а вместе с ней и головной мозг.

Вот почему так важно научить ребёнка вырезать ножницами, так же, как и другим навыкам, требующим двусторонней координации — застёгивание пальто, открывание конверта, откручивание крышки пакета молока и т.д.

Резание ножницами так же укрепляет руку ребенка, готовя её к письму. Задействуется та же группа мышц, которая необходима для правильного удержания карандаша.

Хотелось бы дать несколько полезных советов, для успешного развития технических умений у детей нашей группы.

Существуют *правила безопасной работы с ножницами*:

- на столе ножницы должны лежать закрытыми;
- передавать их следует кольцами вперёд, держа за сомкнутые лезвия;
- при разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводят не широко, а концы вместе не сводят;
- выполняя надрезы, необходимо пользоваться кончиками ножниц;
- при вырезании лист с ножницами от стола сильно не отрывать;
- работая ножницами, поворачивают бумагу или другой материал, но не инструмент;
- мелкие детали не вырезают из большого листа бумаги – это неудобно. Лучше отрезать кусок необходимого формата;
- вырез в форме острого угла делают в два приёма;
- если делают разрез по линии сгиба, то предварительно разворачивают бумагу
- детали круглой формы вырезают против часовой стрелки;

Ниже приведены несколько советов, которые следует учитывать, обучая ребёнка пользоваться ножницами.

- *безопасность прежде всего!*
- дети нуждаются в постоянном напоминании, что ножницы особый инструмент с острыми кончиками и острыми лезвиями. Они не

являются игрушкой и дети никогда не должны относиться к ним, как к таковым.

- дети должны быть всегда под присмотром взрослых во время работы с ножницами;
- *выберите правильный вид ножниц.* Ножницы должны подходить ребёнку по размеру и удобно размещаться в его руке. Они должны иметь тупой конец, но острые лезвия (иначе бумага будет не резаться, а складываться и рваться).

Многие специальные детские ножницы с закрытыми лезвиями и концами подходят в целях безопасности, но резать ими невозможно из-за тупых лезвий. В этом случае, ни о каком интересе к вырезанию ножницами и речи быть не может.

- научите ребёнка правильному положению рук и пальцев. И если у него не получается, мягко и деликатно поправьте его.

Ножницы всегда должны находиться ниже плеча, но чуть выше локтя. Рука при этом близко к рёбрам, большой палец вверху.

Ножницы также должны быть отведены не менее чем на 20 см от лица и всегда направлены в противоположную сторону от тела.

Внимание к этим деталям не только обеспечит безопасность ребёнка при работе с ножницами, но и позволит избежать трудностей при обучении резать ножницами.

- давайте задания ребёнку, исходя из его навыков и способностей. Начните с самых простых упражнений. Как только это упражнение будет освоено, предложите ребёнку резать короткие прямые линии и постепенно усложняйте задание — идите к более длинным линиям, изогнутым, волнистым, зигзагом и т.д.;
- используйте разнообразные материалы. Пусть интерес к вырезанию ножницами у ребёнка не угасает. Для этого используйте менее традиционные для резки материалы — колбаски из слоёного теста, пластилина, соломинки, листья, травинки;
- попробуйте резать старые яркие журналы, неудавшиеся фотографии и даже тонкую наждачную бумагу и толстые вязальные нитки. Тем более, что из любого материала можно сделать аппликацию или поделку, и красивая работа будет дополнительным стимулом к пользованию ножницами;
- проявите внимание, понимание и поддержку.

Очень часто, особенно в самом начале дети жалуются, что резать ножницами им очень трудно. Действительно, если у ребенка мало разработаны мышцы; его руки быстро устают. В такие моменты нужно

говорить ребёнку, как важна для вас его работа и вы гордитесь тем, что он такой труженик, и тем, что он делает такую важную и сложную работу.

Так же, занимайтесь упражнениями на укрепление мышц рук. Но главное — всегда проявляйте терпение и потихонечку вы добьётесь результатов.

- разрешите ребёнку самостоятельно резать ножницами (конечно, под вашим присмотром). Не все занятия с ножницами должны иметь конкретную задачу и цель. Дайте ребёнку кусочки цветной бумаги. Пусть малыш сидит рядом с вами за столом и фантазирует. А получившиеся кусочки бумаги можно в дальнейшем использовать при создании коллажа или открытки.

Учите детей вырезать ножницами легко, радостно, непринужденно, в игровой форме и у вас всё получится!

Ножницы используются всюду: в мастерской, в гараже, в больнице, на швейной фабрике и, конечно, в школе и детском саду. В настоящее время существует большое разнообразие ножниц - бытовые, портновские, садовые, маникюрные, медицинские, парикмахерские, овечьи и многие другие, без которых человеку не обойтись.

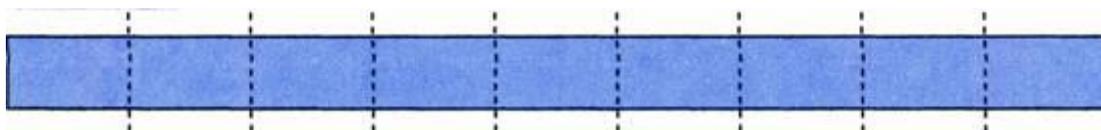
Вот почему важно обучать детей правильному обращению и работе с ножницами. Но обучения в детском саду недостаточно! Необходимы дополнительные упражнения дома. Поэтому так важно проводить работу с родителями о необходимости закрепления занятий проводимых в детском саду.

Вот несколько простых упражнений для обучения детей работе с ножницами. Потренируйтесь дома вместе с ребёнком.

### ***Упражнение «БИЛЕТЫ НА АВТОБУС».***

#### ***Цели:***

- Учить детей работать ножницами, разрезая полоску бумаги прямо на равные части.
- Учить детей правильно держать ножницы.
- Развивать мелкую моторику рук.



### ***Упражнение «СТУПЕНЬКИ».***

#### ***Цели:***

- Учить детей работать ножницами, разрезая квадрат по диагонали на равные части.
- Продолжать учить детей правильно держать ножницы.
- Развивать мелкую моторику рук.

#### ***Действия:***



### ***Упражнение «МЯЧИКИ».***

#### ***Цели:***

- Учить детей работать ножницами, срезая уголки квадрата и образуя круг.
- Продолжать учить детей правильно держать ножницы.
- Развивать мелкую моторику рук.

