

Конспект сценария родительского собрания «Компьютер в жизни дошкольника»

Цель:

- расширение контакта между воспитателями и родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дать знания родителям о роли компьютера в жизни дошкольников;
- обратить внимание родителей на то, что уже с возраста 3 - 4 лет у детей может возникнуть компьютерная зависимость.

План проведения

- *Вступительная часть:* познакомить родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет, особенностями образовательного процесса.
- *Беседа о профилактике компьютерной зависимости у ребенка, о роли компьютера в жизни ребенка.*
- *Заполнение сведений* о детях и родителях.
- *Решение* групповых вопросов.



Ход родительского собрания

Уважаемые родители!

Сегодня *информатизация* стала необходимой реальностью современного общества.

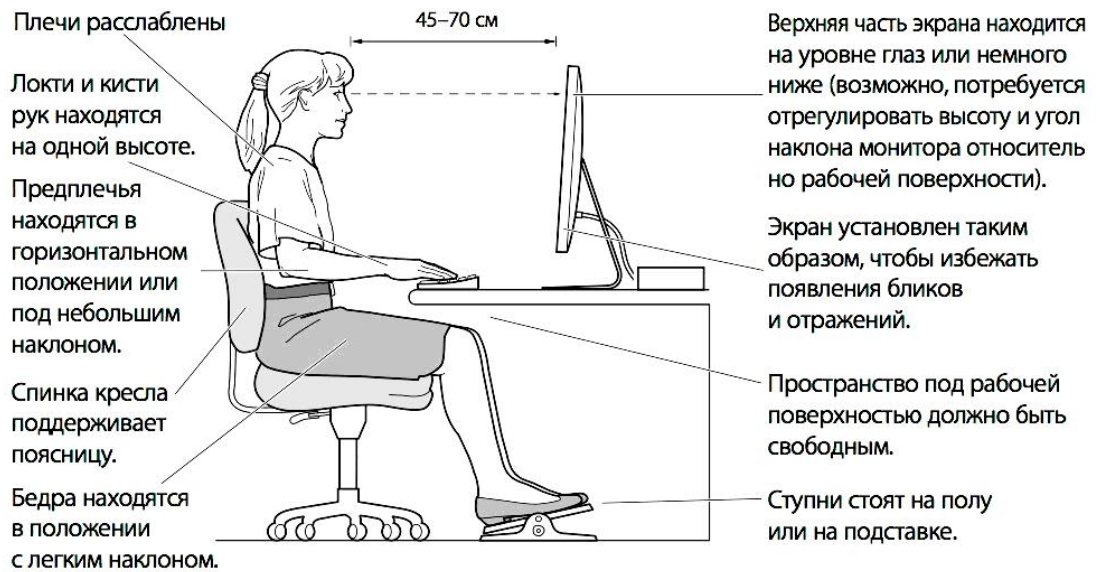
С Вами нам хотелось бы поговорить не об использовании компьютерных технологий в детском саду, а об использовании компьютеров у вас дома, непосредственно вашими детьми.

Хотелось бы, чтобы Вы познакомились с Федеральным Законом Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г.

Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности.

По нормам СанПиН:

- *время работы за компьютером не должно превышать 10-15 минут непосредственной деятельности за ПК;*
- *до начала занятия необходимо проветрить помещение, для предупреждения переутомления глаз рекомендуется провести с ребенком зрительную гимнастику: движения глазами вправо-влево, вверх-вниз в течение 8-10 секунд, круговые движения глаз по часовой стрелке и против часовой стрелки по 8-10 раз;*
- *взрослый должен следить, чтобы при этом голова ребенка находилась в покое, а не поворачивалась;*
- *во время работы с компьютером необходимо периодически переводить взгляд ребенка от компьютера в сторону каждые 2 минуты на несколько секунд, а так же не забывать делать физкультминутки. По окончании занятия зрительную гимнастику необходимо повторить.*



- *площадь на одно рабочее место пользователей на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) – 4,5м;*
- *в помещениях, оборудованных ПЭВМ, проводится ежедневная влажная уборка и систематическое проветривание после каждого часа работы на ПЭВМ;*
- *рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы мониторы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, а естественный свет падал преимущественно слева;*
- *экран монитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 600 – 700 мм, но не ближе 450 мм; с учетом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов;*
- *рабочий стул (кресло) должен быть подъемно-поворотным, регулируемым по высоте и углам наклона сиденья и спинки. Расстояние спинки от переднего края сиденья, при этом, регулировка каждого параметра должна быть независимой, легко осуществляемой и иметь надежную фиксацию;*

Будьте осторожны доверяя ребенку компьютер, не оставляйте детей в этом момент без присмотра. Здоровье детей в ваших руках!

Компьютер вполне естественно вписывается в жизнь детского сада и семьи, являясь одним из эффективных современных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития малыша. Компьютер уже сам по себе привлекателен для ребенка, вызывает у детей познавательный интерес. Каждое занятие с применением компьютера вызывает у дошкольников эмоциональный подъем, желание добиться успехов, сделать задание до

конца. Однако при организации работы ребенка на компьютере необходимо учитывать многие факторы.

В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, возникают психические новообразования (теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др.), которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей.

Основной смысл просвещения заключается в том, чтобы знакомить родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребёнка, формировать потребность в знаниях и желание использовать их в воспитании ребёнка или в интересах развития собственной личности.

Компьютерные игры приносят не только вред.

Плюсы.

- развивают логику и мышление;
- развивают память (все игры);
- улучшают внимательность, реакцию, сообразительность;
- повышают знание иностранных языков;
- развивают практические навыки работы с компьютером.

Минусы.

- злоупотребление играми приводит к психическим расстройствам;
- злоупотребление играми ухудшает зрение;
- компьютерные игры развивают жестокость;
- чрезмерная игромания ухудшает физическую подготовку, развивает отставание в умственном развитии ребенка;
- приводит к игровой зависимости.

И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за компьютером.

Родителям при решении этого вопроса надо проявить, с одной стороны, настойчивость и последовательность, а с другой – преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который, сидя за компьютером, не мешает заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено вами сразу.



Уважаемые родители!

Помните, что работа ребенка за компьютером должна проходить всегда только под строгим контролем со стороны взрослых.

На этом наше собрание закончено.

Спасибо за внимание!