

Уважаемые родители!

Сегодня **информатизация** стала необходимой реальностью современного общества.



С Вами нам хотелось бы поговорить не об использовании ИКТ в ДОУ, а об использовании компьютерных технологий у вас дома, непосредственно вашими детьми.

Хотелось бы, чтобы Вы познакомились с Федеральным Законом Российской Федерации **«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г.**

Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности.

По нормам **СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03:**

Время работы за компьютером не должно превышать 10-15 минут непосредственной деятельности за ПК.

До начала занятия необходимо проветрить помещение, для предупреждения переутомления глаз рекомендуется провести с ребенком зрительную гимнастику: движения глазами вправо-влево, вверх-вниз в течение 8-10 секунд, круговые движения глаз по часовой стрелке и против часовой стрелки по 8-10 раз. Взрослый должен следить, чтобы при этом голова ребенка находилась в покое, а не поворачивалась. Во время работы с компьютером необходимо периодически переводить взгляд ребенка от компьютера в сторону каждые 2 минуты на несколько секунд, а так же не

забывать делать физкультминутки. По окончании занятия зрительную гимнастику необходимо повторить.



Площадь на одно рабочее место пользователей на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) – 4,5м.

В помещениях, оборудованных ПЭВМ, проводится ежедневная влажная уборка и систематическое проветривание после каждого часа работы на ПЭВМ.

Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, а естественный свет падал преимущественно слева.

Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 600 – 700 мм, но не ближе 500 мм; с учетом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов.

Рабочий стул (кресло) должен быть подъемно-поворотным, регулируемым по высоте и углам наклона сиденья и спинки. Расстояние спинки от переднего края сиденья, при этом, регулировка каждого параметра должна быть независимой, легко осуществляемой и иметь надежную фиксацию.

Будьте осторожны доверяя ребенку компьютер, не оставляйте детей в этом момент без присмотра. Здоровье детей в ваших руках!

В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, возникают психические новообразования (теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др.), которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей.

Основной смысл просвещения заключается в том, чтобы знакомить родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребёнка, формировать потребность в знаниях и желание использовать их в воспитании ребёнка или в интересах развития собственной личности.

Новые современные возможности помогают родителям и педагогам в воспитании грамотных членов общества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лынская М.И. – Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ // Логопед в детском саду,
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г.)
3. Интернет-ресурс – Электронное образование в Республике Татарстан – (<https://edu.tatar.ru>)