

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ воспитателя Левиковой Елены Сергеевны

Тема: Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа № 11)

Актуальность темы: Эта тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

Цель:

Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми;

Задачи:

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;

- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь		Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игры и упражнения	Памятки для родителей по обучению связной речи.
Октябрь	Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «Лесной голосок» Скребицкого Г.А.; «Осень под водой» Сладкова Н.И.; «Пушок» Скребицкого Г.А..	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Обучение детей приемам планирования собственного пересказа. Активизация и обогащение словарного запаса детей.	Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой»

Ноябрь	<p>Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии.</p> <p>Сказкотерапия: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня»</p>	<p>Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа;</p> <p>побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний;</p> <p>развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов;</p> <p>активизировать в речи фразеологизмы.</p>	<p>Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи».</p>
Декабрь	<p>Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>(Ушакова О.С.).</p>	<p>Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию.</p>	<p>Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими на развитие речи детей.</p>
Январь	<p>Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.</p>	<p>Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики;</p> <p>учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины;</p> <p>формировать анализ, синтез;</p> <p>учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя.</p> <p>Пополнять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Посещение родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов по картинкам.</p>
Февраль	<p>Работа с загадками.</p> <p>Составление загадок.</p>	<p>Показать роль загадки на формирование выразительности речи.</p> <p>Учить детей отгадывать загадки по схемам.</p> <p>Развивать монологическую речь детей.</p>	<p>Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».</p>

Март	<p>Работа над развитием речи через театральную деятельность.</p> <p>Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок».</p>	<p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности.</p> <p>Раскрытие творческих способностей детей.</p>	Показ сказки «Колобок» детям младшей группы.
Апрель	<p>Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.</p>	<p>Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями.</p> <p>Вызвать интерес к поэзии.</p> <p>Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Весна».</p>	Конкурс чтецов.
Май	Обучение сочинению сказок.	<p>Учить детей сочинять сказку по модели – схеме;</p> <p>последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки;</p> <p>учить придумывать название сказке;</p> <p>работа над словарем – учить подбирать признаки предметов (прилагательные к существительным);</p> <p>воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству.</p>	